**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

**Zespół Szkół nr 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekle Chorej
w Bydgoszczy**

**Podstawa prawna:**

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854)*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658).*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611)*
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego ( Dz. U. 2021 poz. 1618)*

**Źródła informacji do opracowania planu nadzoru pedagogicznego:**

1. Rekomendacje i wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku 2023/2024
2. Program rozwoju szkoły na lata 2023 – 2028 - opracowanie wewnętrzne
3. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025
4. Priorytety Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty
5. Zmiany spowodowane zmieniającymi się przepisami prawa oświatowego.

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych
i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie
u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz
z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

 **Priorytety Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty:**

1. Wspomaganie szkół w zakresie podnoszenia wyników egzaminów zewnętrznych
z matematyki i języka polskiego.
2. Wspieranie szkół i placówek oświatowych w tworzeniu warunków do przestrzegania praw i obowiązków dzieci i młodzieży.

**Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku 2023/24 wraz ze sposobami ich realizacji w bieżącym roku szkolnym:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wnioski z nadzoru 2023/24****z rekomendacjami** | **Sposoby realizacji wniosków w roku 2024/25** |
| **Wniosek:** **Trudności w efektywnej pracy  niektórych zespołów i ustaleniu zasad współpracy,  niejednoznaczny podział zadań  oraz niewystarczająca  komunikacja wewnątrz zespołu.****Rekomendacja:****Dbać o współpracę nauczycieli przy realizacji określonych zadań.** | *a)* *Jasno określony podział zadań, zrozumiałe zasady podziału obowiązków w zespole. Określenie konkretnych terminów realizacji poszczególnych etapów zadań, co ułatwi kontrolę nad postępami prac i wywiązywanie się z obowiązków - nauczyciele**b) Wspólne ustalanie, uzgadnianie, dzielenie się dobrymi praktykami w zakresie dostosowania metod, form pracy, sposobów motywowania i reagowania na pojawiające się sytuacje trudne, organizacja zajęć otwartych, warsztatów, spotkań.**c)* *Zachęcanie nauczycieli do pracy w mniejszych grupach lub parach celu lepszej współpracy i jasnego podziału zadań* |
| **Wniosek:** **Stosunkowo rzadko podczas  zajęć poruszano problematykę  dotyczącą nadużywania  Internetu oraz zachowania zasad  bezpieczeństwa, higieny  cyfrowej i wskazywania  wartościowego korzystania  z technologii.****Rekomendacja:** **Kłaść nacisk na rozwijanie  kompetencji w zakresie  bezpiecznego korzystania  z technologii informacyjno- komunikacyjnej, w szczególności  opartej na sztucznej inteligencji.**  | *a) poruszanie tematyki związanej z prawidłowym i bezpiecznym korzystaniem z mediów podczas lekcji z różnych przedmiotów, wprowadzać zagadnienia poświęcone bezpiecznemu korzystaniu z ICT, w tym technologii opartych na sztucznej inteligencji.* *b) organizacja warsztatów i dni tematycznych, np.: Dnia Bezpiecznego Internetu (DBI), realizacja zajęć tematycznych oraz projektów edukacyjnych, poświęconych także korzystaniu ze sztucznej inteligencji**c) zapoznawanie uczniów/wychowanków z działaniem różnych narzędzi opartych na sztucznej inteligencji, takich jak asystenci głosowi, algorytmy rekomendacyjne, czy chatboty, zwracanie uwagi na związane z nimi zagrożenia, takie jak manipulacja informacjami, prywatność danych czy wpływ na decyzje użytkowników* |
| **Wniosek:** **Nauczyciele realizują różne  działania profilaktyczne  w zakresie przeciwdziałania  przemocy, uzależnieniom oraz  wspierania zdrowia  emocjonalnego uczniów, jednak  wymagają one wzmocnienia  i lepszej koordynacji, włączenia  rodziców i specjalistów.****Rekomendacja:** **Prowadzić działania  profilaktyczne w zakresie  przeciwdziałania przemocy,  różnym uzależnieniom czy  problemom emocjonalnym  uczniów.** | *a) stosowanie podczas prowadzonych lekcji/zajęć metod i form pracy, które pomogą uczniom/wychowankom rozwijać umiejętności radzenia sobie z trudnościami, rozwiązywania problemów itp. – wszyscy nauczyciele**b) przeprowadzanie z uczniami projektów i zajęć promujących wartości takie jak:* *empatia, wzajemna pomoc i szacunek, z zakresu edukacji prozdrowotnej i profilaktyki uzależnień**c) rozmowy z rodzicami na temat zachowania ich dzieci oraz obserwowanych problemów, angażowanie rodziców w działania profilaktyczne.**d) stwarzanie sytuacji wychowawczych sprzyjających kształtowaniu atmosfery życzliwości i koleżeństwa, angażowanie w zajęcia o charakterze artystycznym, rozwijających pasje, służących wzmacnianiu poczucia własnej wartości i budowaniu zdrowych relacji z rówieśnikami – wszyscy nauczyciele**e) organizowanie spotkań z osobami, które osiągnęły sukces i promują takie wartości jak nauka, praca i rozwijanie kompetencji społecznych np. Krzysztof Głombowicz, sportowcy – wszyscy nauczyciele* |
| **Wniosek:** **Działania edukacyjne  realizowane na oddziałach  szpitalnych często podejmowane  są we współpracy  ze środowiskiem lokalnym,  jednak istnieje potrzeba dalszego  podtrzymywania i wzmocnienia  partnerstwa z instytucjami oraz  osobami wspierającymi szkołę.****Rekomendacja: Należy kontynuować  i intensyfikować działania  mające na celu pozyskiwanie  przyjaciół szkoły oraz  darczyńców, a także promowanie  inicjatyw edukacyjnych  w szerszym środowisku  lokalnym.** | *a) kontynuacja i poszerzanie współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać podejmowane przez szkołę działania – kierownictwo szkoły, zespół ds. promocji i chętni nauczyciele**b) organizacja działań z udziałem zaproszonych gości, zajęć warsztatowych, projektów np. Wakacyjna Kuźnia Artystyczna, projekt Uśmiechnij się – nauczyciele**c) pozyskiwanie upominków dla uczniów, nagród w konkursach, pomocy dydaktycznych.**d) nawiązanie współpracy z mediami w celu promowania działań – zespół ds. promocji**e) zamieszczanie informacji o podejmowanych inicjatywach na szkolnej stronie www, FB, stronie UM i zewnętrznych czasopismach – wszyscy nauczyciele* |
| **Wniosek: Istotnym obszarem  wymagającym dalszej uwagi jest  dbałość o dobrostan nauczycieli  oraz zapewnienie im warunków  do ciągłego rozwoju  zawodowego.****Rekomendacja:** **Dbać o dobrostan nauczycieli oraz  ich rozwój zawodowy.**  | *a) wspomaganie nauczycieli zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami w formie szkoleń zewnętrznych i WDN-u – kierownictwo szkoły, liderzy WDN,**b) dofinansowanie szkoleń - zgodnie ze zgłoszonymi potrzebami i możliwościami szkoły– dyrekcja szkoły,**c) organizowanie warsztatów i szkoleń z zakresu wsparcia, zarządzania stresem, aby nauczyciele mogli lepiej radzić sobie z wymaganiami zawodu i skutkami obciążeń wynikających z pracy z uczniami z chorobami przewlekłymi.**d) dbałość o spotkania integracyjne, czy wspólne inicjatywy, które budują poczucie wspólnoty i wsparcia w grupie nauczycielskiej* - *kierownictwo szkoły, liderzy WDN**e) włączanie nauczycieli w procesy decyzyjne dotyczące szkoły i podejmowanych w szkole inicjatyw - kierownictwo szkoły* |

**KONTROLA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT KONTROLI** | **ODPOWIEDZIALNI ZA ZADANIE** | **TERMIN** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **UWAGI** |
| **Tematyka kontroli** dotycząca funkcjonowania szkoły zgodnie z przepisami prawa, przebiegu procesów kształcenia i wychowania, efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej |
| Ocena prawidłowości oraz terminowości prowadzenia dokumentacji nauczania  | dyrektor,wicedyrektor,kierownik zespołu pozalekcyjnego | cały rok | kontrola dzienników,analiza zapisów dokonywanych w chmurze komputerowej |  |
| Przestrzeganie zasad dyscypliny pracy. Terminowość (punktualność) rozpoczynania i kończenia zajęć przez nauczycieli | dyrektor,wicedyrektor,kierownik zespołu pozalekcyjnego | cały rok | obserwacja, kontrola na oddziałach |  |
| Upowszechnienie wiedzy o standardach ochrony małoletnich wśród uczniów | dyrektor, wicedyrektorkierownik zespołu pozalekcyjnego | wrzesień - listopad | dokumentacja zebrania z rodzicamiinformacje zamieszczone na oddziałach szpitalnych |  |
| Przestrzeganie zasad oceniania. Przekazywanie zaświadczeń o osiągnięciach uczniów podczas nauki w szkole szpitalnej do szkół macierzystych. | dyrektor, wicedyrektor | wrzesieńw każdym miesiącu | zapisy w dziennikachewidencja wysłanych arkuszy |  |
| Realizacja działań zgodnie z programem realizacji doradztwa zawodowego. | dyrektor,wicedyrektor,kierownik zespołu pozalekcyjnego | cały rok | obserwacja, analiza programu,zapisy w dziennikach, sprawozdanie zespołu |  |
| **Tematyka kontroli** dotycząca przebiegu procesów kształcenia i wychowania w [szkole](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=27-08-2022&qplikid=4411#P4411A4) oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej [szkoły](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=27-08-2022&qplikid=4411#P4411A4) |
| Obserwacja pracy nauczycieli oraz zajęć pod kątem podejmowanych działań na rzecz kształtowania u uczniów postaw obywatelskich, patriotycznych, odpowiedzialności społecznej, także za swój region i ojczyznę. | dyrektor,wicedyrektorkierownik zespołu pozalekcyjnego | styczeń, maj | analiza dokumentacji, zapisów w dziennikach,obserwacjepracy nauczycieli oraz zajęć, a także uroczystości szkolnycharkusz kontroli |  |
| Obserwacja pracy nauczycieli oraz zajęć pod kątem realizacji treści profilaktyki zdrowia, rozwijania nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. | dyrektor,wicedyrektor,kierownik zespołu pozalekcyjnego | styczeń,kwiecień | obserwacja zajęć, rozmowy z nauczycielamiarkusz kontroli |  |
| Skuteczność działań podejmowanych we współpracy | dyrektor, wicedyrektorkierownik zespołu pozalekcyjnego | styczeń,czerwiec | Sprawozdania z pracy zespołów zadaniowych, rozmowy z nauczycielami |  |
| Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie | dyrektor, wicedyrektorkierownik zespołu pozalekcyjnego | cały rok | analiza dokumentacji szkolnej, obserwacje lekcji/zajęć  |  |

**WSPOMAGANIE**

**Zakres wspomagania nauczycieli.**

1. Diagnozowanie pracy szkoły w kontekście kierunków i potrzeb dotyczących organizacji doskonalenia zawodowego.
2. Wspomaganie nauczycieli w działaniach wzmacniających i chroniących zdrowie psychiczne uczniów:
* koordynowanie współpracy z pedagogiem, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;
* organizacja wsparcia dla nauczycieli w zakresie pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, przewlekle chorych, (konsultacje, rozmowy, obserwacja zajęć w wielopoziomowych zespołach nauczania i grupach wychowawczych;
* upowszechnianie materiałów edukacyjnych pomocnych w pracy z uczniami dotyczących zdrowia psychicznego.
1. Wspomaganie nauczycieli w realizacji podstaw kierunków polityki państwa:
* upowszechnianie materiałów informacyjnych związanych tematycznie,
* obserwacje doradczo – doskonalące zajęć edukacyjnych,
* organizowanie lekcji otwartych.
1. Planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego:
* wspieranie n-l realizujących staż oraz będących w trakcie przygotowania do zawodu nauczyciela,
* wspieranie opiekunów / mentorów,
* dokonywanie oceny dorobku zawodowego nauczycieli kończących staż,
* dokonywanie oceny pracy nauczycieli początkujących, kończących okres, przygotowania do zawodu nauczyciela oraz ubiegających się o stopień nauczyciela dyplomowanego, a także wybranych osób, które mają ocenę starszą niż 5 lat,
* zachęcanie do upowszechniania dobrych praktyk,
* informowanie o różnych formach doskonalenia zawodowego.

**Tematyka i terminarz zebrań Rady Pedagogicznej oraz szkoleń dla nauczycieli**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Termin** | **Rodzaj zebrania RP** | **Główne zagadnienia** | **Przygotowanie, prowadzenie** |
| 29. VIII | Rada plenarnaOrganizacja pracy w roku szkolnym 2024/2025 | - przedstawienie wniosków z pełnionego nadzoru pedagogicznego,- przedstawienie zmian w projekcie organizacyjnym zespołu szkół oraz tygodniowym planie zajęć - uchwała,- zatwierdzenie innych dokumentów, w tym przydziału czynności dodatkowych wykonywanych w ramach wynagrodzenia zasadniczego,- zaopiniowanie wniosków dyrektora o przyznanie nauczycielom nagród Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego- zapoznanie ze zmianami w prawie oświatowym | dyrektor szkoły |
| 11.IX | Rada plenarna | - zapoznanie RP z planem nadzoru pedagogicznego,  w tym ze sposobem realizacji wniosków  wynikających ze sprawowanego nadzoru  pedagogicznego w roku 2024-25,- zapoznanie z harmonogramem obserwacji  w bieżącym roku szkolnym,- ustalenie dni wolnych w roku szkolnym 2024-25- przedstawienie i zatwierdzenie do realizacji planu  pracy szkoły w roku szkolnym 2024-25,- zatwierdzenie harmonogramu imprez szkolnych  i międzyszkolnych na rok szkolny 2024-25 | kierownictwo placówki |
| 19. X | Konferencja | „Edukacja w czasach nadmiaru i niedoboru” | powołany zespół |
| 24. X | Rada plenarnaRada szkoleniowa | - zatwierdzenie planu doskonalenia zawodowego  na kolejny rok,- zaopiniowanie dostosowań egzaminacyjnych dla  uczniów kl. VIII SP i kl. IV LO„AI w edukacji a kompetencje przyszłości. Zagrożenia, wyzwania, przykłady dobrych praktyk.” | dyrektor szkoły,Robert Preus KP CEN |
| 15.I | Rada klasyfikacyjno - podsumowująca | - Wyniki klasyfikacji śródrocznej, - Analiza pracy szkoły w I semestrze roku szkolnego  2024-25,- przedstawienie ogólnych wniosków ze  sprawowanego nadzoru pedagogicznego  w I semestrze | nauczyciele,wychowawcy zespołów nauczania, kierownictwo szkoły |
| III | Rada szkoleniowa |  |  |
| 15.IV | Rada klasyfikacyjna – IV LO | - Wyniki klasyfikacji rocznej – zatwierdzenie  klasyfikacji uczniów kl. IV LOSzkolenie OC | nauczyciele,wych. zespołów nauczania, kierownictwo szkoły, p. Leszek Jankowski |
| 17.VI | Rada klasyfikacyjna | - Wyniki klasyfikacji rocznej – zatwierdzenie  klasyfikacji i promocji uczniów. | wych. zespołów nauczania, kierownictwo szkoły |
| 26.VI | Rada podsumowująca | - statystyki na zajęciach dydaktycznych- Analiza pracy szkoły w roku szkolnym 2024-2025- Ocena wykonania zadań szkoły w danym roku  szkolnym wynikających z planu pracy | kierownictwo szkoły |
|  VIII | Rada plenarna | - zapoznanie RP z wnioskami ze sprawowanego  nadzoru pedagogicznego | dyrektor szkoły |

* Termin pozostałych zebrań i szkoleń Rady Pedagogicznej według potrzeb

Szkolenia w ramach WDN – według wewnątrzszkolnego planu przygotowanego przez liderów WDN i zatwierdzonego przez dyrektora.

Dofinansowanie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli – zgodnie z planem doskonalenia, aktualnymi potrzebami szkoły i posiadanymi środkami.

**Przekazywanie informacji o aktualnych problemach oświatowych i przepisach prawa dotyczących szkół.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Działanie** |  **Osoba odpowiedzialna** | **Termin** | **Uwagi** |
| Zakup książek pedagogicznych, podręczników i poradników | nauczyciel biblioteki | wg potrzeb |  |
| Przedstawianie zmian w przepisach prawa oświatowego | dyrektor szkoły | zgodnie z potrzebami | na bieżąco |
| Szkolenia prowadzone przez moderatorów zewnętrznych, trenerów ośrodków edukacyjnych | kierownictwo szkoły, liderzy WDN | zgodnie z posiadanymi środkami i z potrzebami szkoły |  |

**Gromadzenie informacji o pracy nauczycieli**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Działanie** |  **Osoba odpowiedzialna** | **Termin** | **Uwagi** |
| Obserwacje lekcji/zajęć | dyrektor szkoły,wicedyrektor,kierownik zespołu pozalekcyjnego | cały rok | Harmonogram obserwacji w załączniku |
| Obserwacja imprez przygotowanych przez nauczycieli | dyrektor szkoły,wicedyrektor,kierownik zespołu pozalekcyjnego, nauczyciele | cały rok | Zgodnie z harmonogramem imprez |
| Gromadzenie dokumentacji, zbieranie informacji o pracy nauczycieli w celu dokonania oceny ich pracy | dyrektor szkoły,wicedyrektor,kierownik zespołu pozalekcyjnego | cały rok | Ocena pracy dokonywana będzie na wniosek nauczyciela  |
| Kontrola dokumentacji | dyrektor szkoły,wicedyrektor,kierownik zespołu pozalekcyjnego | cały rok | Terminarz i tematyka kontroli dokumentacji w załączniku |
| Sprawozdania i analizy pracy | dyrektor szkoły,wicedyrektor,kierownik zespołu pozalekcyjnego, nauczyciele | I, VI 2025 |  |
| Gromadzenie dokumentacji dotyczącej awansu zawodowego | dyrektor szkoły | cały rok |  |
| Plany pracy oraz sprawozdania z pracy zespołów nauczycielskich WDN | liderzy WDN | wrzesień,styczeń, czerwiec |  |

**Kierowanie rozwojem zawodowym nauczycieli**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwisko i imię** | **Stopień awansu, o który się ubiega**  | **Rok stażu** | **Opiekun stażu/mentor** |
| 1. | Marta Modrzyńska | dyplomowany |  |  |
| 2. | Małgorzata Ziętara | dyplomowany |  |  |
| 3. | Milena Pawlak | dyplomowany |  |  |
| 4. | Aleksandra Korecka - Gruszka | dyplomowany |  |  |
| 5. | Aleksandra Matuszak | dyplomowany |  |  |
| 6. | Monika Fabrycka | mianowany |  | Małgorzata Ziętara |
| 7. | Alina Wysińska | mianowany |  | Milena Pawlak |
| 8. | Daria Karwowska | mianowany |  | Bożena Gęborys |
| 9. | Żaneta Glogowska | mianowany |  | Małgorzata Sakowska |
| 10. | Katarzyna Lewandowska | mianowany |  | Marta Modrzyńska |
| 11. | Marta Lazarek | mianowany |  | Aleksandra Korecka - Gruszka |
| 12. | Marta Stępkowska - Helińska | mianowany |  | Martyna Piechocka |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania dyrektora** | **Termin**  | **Nauczyciele, których zadanie dotyczy** |
| Przydzielenie mentora/opiekuna stażu | IX | nauczyciele, którym powierzono funkcję mentora/opiekuna stażu |
| Obserwowanie oraz omawianie zajęć i innych zadań realizowanych przez nauczycieli zgodnie z ich planem rozwoju zawodowego | przez cały rok szkolny | nauczyciele odbywający staż |
| Powołanie komisji do obserwacji zajęć nauczycieli początkujących w drugim roku ich pracy | marzec - kwiecień |  |
| Ocena pracy nauczycieli odbywających staż | wg terminów określonych w przepisach |  |

**Zagadnienia obserwacji lekcji/zajęć w roku szkolnym 2024/25**

1. Tworzenie warunków wspierających dobrostan dzieci i młodzieży, w tym dbałość o ich zdrowie psychiczne.
2. Uwzględnienie w przygotowaniu i prowadzeniu zajęć narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w tym sztucznej inteligencji i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

**Harmonogram obserwacji w roku szkolnym 2024/2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Miesiąc** | **Szpital i oddział** | **Nazwiska nauczycieli** |
| **Nauczyciele przedszkola** | **Wychowawcy** | **Dydaktycy** | **Nauczyciele na stażu** |
| **1.** | **X** | **Wojewódzki Szpital Dziecięcy**Oddział Laryngologii **Szpital Uniwersytecki nr 1** Klinika Pediatrii Onkologii i HematologiiKlinika Psychiatrii |  | M. Kozik (D) | K. Sypniewska (D)J. Rocławska (D)A. Kiernicka (D)W. Franków (D) | M. Fabrycka (DD)A. Wysińska (DD)M. Piechocka (DD) |
| **2.** | **XI** | **Szpital Uniwersytecki nr 1** Klinika Pediatrii Gastroenterologii AlergologiiKlinika PsychiatriiOddział Pneumonologii **Wojewódzki Szpital Dziecięcy**Oddział Kardiologii |  |  | A. Stefanik (D)P. Wysiński (D)M. Musiał (D) | D. Karwowska (DD)A. Korecka – Gruszka (DD)M. Lazarek (DD)M. Modrzyńska (KO) |
| **3.** | **XII** | **Wojewódzki Szpital Dziecięcy**Oddział Endokrynologii**Szpital Uniwersytecki nr 1** Klinika Psychiatrii Ośrodek Rehabilitacji DziennejKlinika Pediatrii Onkologii i Hematologii | D. Chmiel (D) | M. Kozłowska (D) | K. Mikołajczak (D)A. Matuszak (D)K. Niedzwiec (D)B. Gęborys (D) | Ż. Glogowska (DD)M. Ziętara ( DD) |
| **4.** | **I** | **Wojewódzki Szpital Dziecięcy**Oddział Neurologii Oddział Onkologii Reumatologii **Szpital Uniwersytecki nr 1** Klinika PsychiatriiKlinika Pediatrii Onkologii i Hematologii |  |  | B. Boniecka (D)A. Osowska (D)J. Grochowska (D)T. Kulik (D) | M. Stępkowska – Helińska (DD)M. Pawlak (DD)K. Lewandowska (DD)A. Wysińska (DD) |
| **5.** | **II** | **Szpital Uniwersytecki nr 1** Klinika Pediatrii Gastroenterologii AlergologiiKlinika PsychiatriiKlinika Pediatrii Onkologii i Hematologii  |  | M. Krajniak (D) | T. Kulik (D)H. Glaza-Gulgowska (D)I. Jeziorkowska (D) | A. Korecka – Gruszka (DD)M. Fabrycka (DD) |
| **6.** | **III** | **Wojewódzki Szpital Dziecięcy**Oddział Neurologii Ośrodek Rehabilitacji Dziennej**Szpital Uniwersytecki nr 1** Oddział Kliniczny Chirurgii Ogólnej i Onkologicznej Dzieci i MłodzieżyKlinika Psychiatrii |  | I. Górczyńska (D) | P. Górska (D)P. Libera (D)A. Widerkiewicz (D) | M. Stępkowska – Helińska (DD)Ż. Glogowska (DD)D. Karwowska (DD)M. Piechocka (DD) |
| **7.** | **IV** | **Szpital Uniwersytecki nr 1** Klinika Pediatrii Onkologii i HematologiiKlinika Psychiatrii **Wojewódzki Szpital Dziecięcy**Oddział Pneumonologii Oddział Onkologii Reumatologii  |  |  | A. Pietras (D) | M. Ziętara (KO)M. Lazarek (KO)K. Lewandowska (KO)M. Pawlak (KO) |
| **8.** | **V** | **Wojewódzki Szpital Dziecięcy**Oddział Chirurgii |  |  M. Stamm – Bossak (D0 |  |  |

Legenda: DD – obserwacja doradczo – doskonaląca

 KO – obserwacja kontrolno - oceniająca

 D – obserwacja diagnozująca

**Harmonogram spotkań z rodzicami uczniów z Kliniki Psychiatrii**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Termin spotkania** | **Rodzaj** |
| **1.** | **12.IX** | zebranie – sprawy organizacyjne |
| **2.** | **17.X** | drzwi otwarte |
| **3.** | **12.XII** | drzwi otwarte – informacja o zagrożeniach |
| **4.** | **16.I** | wywiadówka |
| **5.** | **13.III** | drzwi otwarte- informacja o zagrożeniach - kl. IV LO |
| **6.** | **15.V** | drzwi otwarte – informacja o zagrożeniach  |

**Informacja o realizacji planu nadzoru pedagogicznego**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie szczegółowe** |  **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** | **Uwagi** |
| Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru | I | dyrektor szkoły  |  |
| Pełna informacja o realizacji planu nadzoru | VIII 2025 | dyrektor szkoły |  |