

Program Rozwoju

Zespołu Szkół nr 33

w Bydgoszczy

na lata 2023 - 2028

Bydgoszcz 2023

# MISJA I WIZJA

### ZESPOŁU SZKÓŁ NR 33 SPECJALNYCH

## DLA DZIECI I MŁODZIEŻY PRZEWLEKLE CHOREJ

#### W BYDGOSZCZY

**W poczuciu odpowiedzialności, współpracy i życzliwości tworzymy warunki do wszechstronnego rozwoju całej społeczności szkolnej.**

**Zindywidualizowana praca z uczniem ma na celu wyposażenie   
go w wiedzę i umiejętności umożliwiające bezstresowy powrót do szkoły macierzystej i przygotowanie do funkcjonowania w zmieniającym się świecie.**

Zespół Szkół nr 33 działa w środowisku szpitalnym. Praca nauczycieli jest spójna   
z procesem leczniczym dziecka, a działania edukacyjno - wychowawcze realizowane są   
w ścisłej współpracy z personelem medycznym. W szkole nie funkcjonuje Rada Rodziców, proces dydaktyczno – wychowawczy oparty jest na współpracy ze szkołami macierzystymi wychowanków, rodzicami i prawnymi opiekunami uczniów.

**Po co jesteśmy?**

Umożliwiamy choremu uczniowi kontynuację nauki szkolnej, pomagamy   
w adaptacji do warunków szpitalnych, pomagamy odreagować stres i napięcie związane   
z hospitalizacją, wspomagamy proces leczenia oraz wspieramy i ułatwiamy powrót   
do szkoły macierzystej.

**Dla kogo istniejemy?**

Obejmujemy opieką dydaktyczno – wychowawczą dzieci i młodzież przebywającą   
w bydgoskich szpitalach. Prowadzimy zajęcia edukacyjne w ramach:

* przedszkola,
* szkoły podstawowej,
* liceum ogólnokształcącego.

Równolegle z zajęciami dydaktycznymi w szkole prowadzone są pozalekcyjne zajęcia wychowawcze.

Analiza SWOT

(**kwiecień 2023 r.**)

w zakresie: kształcenia, opieki i wychowania, organizacji i zarządzania, współpracy   
ze środowiskiem

|  |  |
| --- | --- |
| **MOCNE STRONY** | **SŁABE STRONY** |
| * określone kierunki działania szkoły – misja   i wizja,   * wysokie kwalifikacje i zaangażowanie kadry pedagogicznej, * programy własne i projekty edukacyjne realizowane w każdym roku szkolnym dostosowane są do priorytetów na dany rok szkolny oraz zainteresowań uczniów, * bogata oferta konkursów służących rozwojowi pasji i osiąganiu sukcesu, * duża ilość imprez tematycznych integrujących środowisko szkolne, medyczne, rodzinne, * spotkania z ciekawymi ludźmi środowisk  i profesji, * nowoczesne wyposażenie bazy szkoły, * możliwość kontynuacji nauki, * niwelowanie zaległości, umożliwienie promocji do następnych klas, * możliwość przystąpienia do egzaminów zewnętrznych, * indywidualizacja nauczania, * dbałość o rozwój umiejętności społecznych, * współpraca z wieloma fundacjami, stowarzyszeniami podczas realizacji zadań szkoły, * nastawienie na rozwój dziecka i osiągnięcie sukcesu, * wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami np. konferencje, * pozyskiwanie, stałych, zaangażowanych  w działania szkoły przyjaciół – organizacji, fundacji i stowarzyszeń, * dobra współpraca z instytucjami w zakresie   dbania o wychowanie i bezpieczeństwo,  w tym m.in.:  z Policją, Strażą Miejską, Strażą Pożarną  z IPN, z Poradniami Psychologiczno –Pedagogicznymi, z personelem medycznym,   * terapeutyczna rola oceny, * mobilność nauczycieli, * stosowanie dużej ilości różnorodnych, aktywizujących metod i form pracy, * stałe wsparcie personelu medycznego, psychologów w lepszym zrozumieniu problemów psychofizycznych uczniów, możliwość przedyskutowania zauważonych problemów i współpraca ze specjalistami, * bliski kontakt z wychowankami dzięki indywidualnej pracy * tolerancja grona pedagogicznego i zrozumienie wobec zmian charakterystycznych dla współczesnej młodzieży (wielokulturowość, problemy z określeniem tożsamości płciowej, depresje, fobie o różnym tle, zaburzenie ról  w rodzinach i inne). | * brak potrzeby systematycznego doskonalenia zawodowego u niektórych nauczycieli, * część pomieszczeń, w których funkcjonuje szkoła jest ogólnie dostępna w trakcie zajęć  i po ich zakończeniu, * konieczność indywidualizacji nauczania, * wielotematyczność lekcji (kilka poziomów edukacyjnych), * trudność w zdiagnozowaniu treści realizowanych przez ucznia w szkole macierzystej, * mniejsze zaangażowanie rodziców  w działania edukacyjne dziecka, ze względu  na duże skupienie uwagi na procesie leczenia, * przeciążenie biurokratyzacją pracy, * ciągle zmieniające się prawo oświatowe   i chaos prawny,   * praca w różnych miejscach, wymagająca przemieszczania się, trudność  w komunikowaniu się, przepływie informacji, * zróżnicowane warunki lokalowe  w szpitalach, * duża rotacja uczniów na niektórych oddziałach, * brak możliwości finansowania takich form jak np. wycieczki, wyjścia, * duża różnorodność programów  i podręczników,  z których korzystają uczniowie w szkołach macierzystych, * problem z akceptacją ocen wystawionych  w naszej szkole przez niektóre szkoły macierzyste. * brak możliwości dostępu uczniów do szerokiej kultury – uczestnictwa  w wydarzeniach kulturalnych. |

|  |  |
| --- | --- |
| **SZANSE** | **ZAGROŻENIA** |
| 1. Nowoczesna baza szpitalna umożliwia rozszerzenie zakresu działania szkoły. 2. Ujednolicenie siatki godzin  w poszczególnych latach nauki. 3. Pozytywne zainteresowanie szkołą   i jej problemami ze strony organu  prowadzącego.   1. Pozytywny wizerunek szkoły w środowisku lokalnym. 2. Wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne. 3. Spójność działań na rzecz dziecka chorego ze strony personelu medycznego i szkoły szpitalnej. 4. Otwartość nauczycieli na zmiany. 5. Systematyczna współpraca ze szkołami   o podobnym profilu działalności (nauczania).   1. Współpraca z fundacjami, stowarzyszeniami, instytucjami pozarządowymi podczas realizacji dużych projektów i przedsięwzięć. 2. Bezpieczeństwo pracy i nauki. 3. Integracja społeczna uczniów, wdrażanie do odpowiedzialności za siebie i innych. 4. Pomimo niżu demograficznego stała a nawet zwiększająca się ilość uczniów na oddziałach (zwłaszcza w Klinikach psychiatrii). 5. Pozytywne nastawienie do pracy i konieczności rozwoju, wsparcie koleżeńskie i współpraca w zespołach oddziałowych. | 1. Czynniki zewnętrzne wynikające z sytuacji politycznych, społecznych  i ekonomicznych (wojna, zagrożenie patologią, epidemie, wielokulturowość, zanik wartości itp.). 2. Ciągle zmieniające się kontrakty szpitali   z NFZ, brak stabilizacji w służbie zdrowia  szkoły szpitalnej.   1. Niski prestiż zawodu nauczyciela, chwiejność dobrostanu nauczycieli. 2. Brak stabilności na rynku pracy. 3. Pojawiający się zmęczenie zmianami. 4. Nowe technologie – uzależnienie wszystkich członków rodziny. 5. Zwiększająca się liczba rodzin   dysfunkcyjnych. Wartości uniwersalne   przestają być ważne.   1. Osamotnienie, izolacja. 2. Różne zaburzenia i choroby psychiczne dotykające coraz młodsze osoby. 3. Trudna sytuacja związana  z finansowaniem oświaty. 4. Przeciążenie nauczycieli wieloma zadaniami i pojawiające się symptomy wypalenia zawodowego. 5. Brak zainteresowania części młodych ludzi tradycyjną formą edukacji, korzystanie  ze „szkoły w chmurze”, co wpływa  na niski poziom rozwoju emocjonalnego  i społecznego. |

**WNIOSKI**

1. Popularyzować osiągnięcia szkoły szpitalnej w środowisku zewnętrznym.
2. Częściej podejmować działania wolontariackie na rzecz innych osób, instytucji.
3. Wyrównywać szanse edukacyjne uczniów przebywających na leczeniu.
4. Ustawicznie mobilizować nauczycieli do twórczej, efektywnej pracy, zarówno indywidualnej, jak

i w zespołach nauczycielskich, a także do doskonalenia zawodowego.

1. Nieustannie doskonalić i poszerzać współpracę z personelem medycznym i instytucjami wspierającymi działalność szkoły, pozyskiwać przyjaciół i darczyńców.
2. Zachęcać i mobilizować rodziców do różnorodnych form współpracy ze szkołą.
3. Podejmować działania sprzyjające integracji pracy dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczej.
4. Systematycznie unowocześniać bazę szkoły.
5. Zwiększyć częstotliwość wykorzystywania istniejących pomocy dydaktycznych.
6. Systematyczne unowocześnianie bazy szkoły w nowości techniczne i technologiczne.
7. Dbać o dobrostan nauczycieli, wszelkie działania sprzyjające integracji grona i owocujące lepszą współpracą, motywacją i atmosferą pracy.

**CELE STRATEGICZNE PRACY SZKOŁY (PRIORYTETY)**

1. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów przebywających na leczeniu:
   1. realizowanie podstawy programowej z zachowaniem ciągłości procesu nauczania uczniów objętych leczeniem szpitalnym,
   2. rozpoznawanie oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz materialnej potrzebującym uczniom i wychowankom (włączanie środowiska w tę pomoc),
   3. poznanie i rozbudzanie zainteresowań uczniów, stwarzanie możliwości wszechstronnego rozwoju- umiejętności, talentów i uzdolnień,
   4. kształtowanie prawidłowych postaw uczniów,
   5. dbałość o rozwój kompetencji uczniów,
   6. stworzenie bezpiecznej przestrzeni do nauki.
2. Włączanie rodziców do większego zaangażowania w życie szkoły.
3. Umacnianie i rozwijanie dobrych kontaktów z personelem medycznym w pracy na rzecz dziecka chorego.
4. Zapewnienie bezpiecznej i nowoczesnej bazy dla pełnej realizacji celów i zadań szkoły:
   1. wzbogacanie procesu dydaktyczno-wychowawczego poprzez wykorzystywanie nowoczesnych technologii komputerowych i informacyjnych,
   2. umożliwienie korzystania z różnorodnych pomocy dydaktycznych służących aktywizacji uczniów/wychowanków podczas zajęć oraz ułatwienie poznawania rzeczywistości   
      i nabywania konkretnych umiejętności.
5. Tworzenie warunków podnoszących jakość pracy wszystkich pracowników szkoły:
   1. angażowanie nauczycieli do brania czynnego udziału w życiu szkoły, w pracach zespołów zadaniowych,
   2. wspieranie pracowników szkoły w doskonaleniu zawodowym, zdobywaniu nowych kwalifikacji, osiąganiu kolejnych stopni awansu zawodowego, motywowanie   
      do zaangażowania w rozwój osobisty,
   3. doskonalenie systemu obiegu informacji i sposobów komunikacji w szkole.

**PROGRAM ROZWOJU**

ZESPOŁU SZKÓŁ NR 33 SPECJALNYCH

DLA DZIECI I MŁODZIEŻY PRZEWLEKLE CHOREJ

**NA LATA 2023 – 2028**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **DZIAŁANIE** | **EFEKTY** |
| KSZTAŁCENIE | Przygotowanie uczniów  do powrotu do szkoły macierzystej poprzez wszelkie działania dydaktyczno – wychowawcze.  Utrzymywanie systematycznych kontaktów ze szkołami macierzystymi uczniów.  Dostosowanie realizacji programów nauczania  do możliwości uczniów przewlekle chorych.  Opracowanie oraz wdrażanie programów własnych, projektów edukacyjnych oraz innowacji pedagogicznych odpowiadających potrzebom dzieci i młodzieży przewlekle chorej.  Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli poprzez udział w szkoleniach dotyczących problemów dziecka chorego.  Stosowanie różnych metod aktywizujących.  Wzbogacanie procesu dydaktycznego o doświadczenie  i poznanie bezpośrednie poprzez organizację wyjść i wycieczek szkolnych (również wirtualnych), a także udział w warsztatach przedmiotowych.  Umożliwienie uczniom przystąpienia do egzaminów zewnętrznych.  Wdrażanie nowych rozwiązań wykorzystujących technologię komputerową i informacyjną.  Weryfikowanie i aktualizowanie Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania z uwzględnieniem terapeutycznej roli oceny.  Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci przewlekle chorych. | * Dzieci w wieku przedszkolnym są przygotowywane do podjęcia obowiązku szkolnego. * Uczniowie mają możliwość systematycznej realizacji podstawy programowej i wyrównywania zaległości powstałych w wyniku choroby. * Uczniowie są gotowi podjąć naukę  w szkole macierzystej bez konieczności uzupełniania braków. * Systematycznie prowadzona jest wymiana dokumentów i informacji dotyczących ucznia, związanych z przebiegiem nauczania. * Metody i formy pracy z uczniem przewlekle chorym oraz pomoce dydaktyczne dostosowane są  do jego możliwości i deficytów wynikających z długotrwałej choroby. * Oferta edukacyjna szkoły poszerzona jest  o nowe rozwiązania. * Uczniowie poszerzają wiedzę i rozwijają umiejętności dzięki zastosowaniu różnorodnych metod i form pracy. * Tematyka wdrażanych programów, innowacji i projektów edukacyjnych odpowiada potrzebom oraz zainteresowaniom uczniów  i wychowanków oraz powiązana jest z priorytetami MEN na dany rok szkolny. * Nauczyciele korzystają z programów komputerowych oraz platform edukacyjnych, poszerzając ofertę edukacyjną. * Nauczyciele mają lepszy obraz potrzeb  i możliwości dzieci przewlekle chorych. * Nauczyciele umiejętnie wspierają uczniów w procesie rozwoju. * Zajęcia są prowadzone w atrakcyjny sposób przynosząc pozytywny efekt dydaktyczny i terapeutyczny. * Uczniowie osiągają sukcesy w różnych dziedzinach, mają możliwość rozwijania swojej kreatywności. * Uczniowie biorą aktywny udział  w wyjściach i wycieczkach edukacyjnych jako integralnej części procesu dydaktycznego. * Uczniowie poszerzają wiedzę  i umiejętności, nabywają nowe doświadczenia przydatne w dorosłym życiu. * Uczniowie uczą się poprzez działanie  i eksperymenty. * Uczniowie uczestniczą w egzaminach zewnętrznych. * Nauczyciele zdobywają uprawnienia egzaminatorów. * Uczniowie są przygotowani do egzaminów zewnętrznych. * Uczniowie uczestniczą w zajęciach   z wykorzystaniem nowoczesnej technologii informatycznej.   * Technologia komputerowa i informacyjna jest wykorzystywana do realizacji różnorodnych zadań edukacyjnych. * Motywacja do nauki i wiara w siebie jest wzmocniona przez nagradzanie każdego sukcesu ucznia. * Funkcjonują jednolite kryteria PZO stworzone na bazie WZO. * Rodzice i uczniowie są informowani  o kryteriach oceniania, w tym oceniania zachowania oraz sposobach i metodach sprawdzania wiedzy oraz umiejętności. * Braki spowodowane chorobą są minimalizowane. * Uczniowie rozwijają zainteresowania  i uzdolnienia. * Uczniowie otrzymują pomoc w określeniu kierunku dalszego kształcenia lub wyboru zawodu zgodnie z predyspozycjami  i możliwościami. * Podnoszone są kompetencje w obszarach wynikających ze specyficznych trudności w uczeniu. * Kształtowane są postawy ułatwiające prawidłowe funkcjonowanie uczniów  w społeczeństwie. |
| OPIEKA  I WYCHOWANIE | Aktywizowanie uczniów/wychowanków na różnych płaszczyznach działań edukacyjno – wychowawczych.  Stwarzanie uczniom/wychowankom warunków wszechstronnego rozwoju uwzględniającego ograniczenia wynikające  z choroby.  Wdrażanie założeń Szkolnego Programu Wychowawczo-  Profilaktycznego.  Zapewnienie różnych form pomocy i wsparcia uczniom/ wychowankom i ich rodzicom.  Podejmowanie działań umożliwiających zaangażowanie rodziców w życie szkoły.  Zapewnienie bezpieczeństwa wszystkim podmiotom szkoły.  Stwarzanie jak najlepszych warunków do bezpiecznego  oraz efektywnego korzystania  z technologii komputerowej  i informacyjnej. | * Uczeń aktywnie uczestniczy  w różnorodnych formach spotkań na terenie oddziału/kliniki lub szpitala. * Uczeń bierze udział i osiąga sukcesy  w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. * Uczeń inicjuje, włącza się w proces przygotowania, planowania i bierze udział w wycieczkach i wyjściach organizowanych przez nauczycieli z KP oddziału dziennego. * Uczeń aktywnie włącza się w działania   o charakterze wolontariackim.   * Uczeń rozwija umiejętności kluczowe niezbędne do osiągania ludzkiej dojrzałości. * Uczeń korzysta z różnorodnych zajęć tematycznych rozwijających jego zainteresowania, pasje i umiejętności. * Uczeń wykorzystuje nowoczesne technologie komputerowe i informacyjne ułatwiające poszukiwanie oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł. * Uczeń rozwiązuje problemy korzystając z bogatej i urozmaiconej bazy szkoły dostosowanej do jego możliwości zdrowotnych i intelektualnych. * Zagadnienia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizują wszyscy nauczyciele i uczniowie przy współudziale rodziców i personelu medycznego. * Uczeń posiada wiedzę i umiejętności umożliwiające przystosowanie   i funkcjonowanie w nowych warunkach środowiskowych.   * Nauczyciele kształtują postawy niezbędne do prawidłowego działania  w zmieniających się realiach życia,   w szczególności postawy prozdrowotne, patriotyczne, ekologiczne, szacunku  i tolerancji dla każdego człowieka z uwzględnieniem wartości promowanych przez Irenę Sendlerową – patrona szkoły.   * Nauczyciele podejmują działania mające na celu rozpoznanie potrzeb i problemów ucznia. * Nauczyciele reagują na wszelkie przejawy zachowań patologicznych i podejmują działania zmniejszające ryzyko związane   z ich występowaniem.   * Uczniowie i ich rodziny korzystają   z pomocy organizowanej dla nich przez nauczycieli przy wsparciu fundacji i stowarzyszeń.   * Uczniowie, rodzice/prawni opiekunowie korzystają z organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wiedzy i umiejętności nauczycieli i pedagoga szkolnego przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych i życiowych. * Nauczyciele koordynują współpracę rodziców ze specjalistami. * Rodzice i nauczyciele współdziałają dla dobra dziecka w celu ujednolicenia oddziaływań edukacyjno – wychowawczo - opiekuńczych. * Rodzice uczestniczą w szkolnych uroczystościach i wydarzeniach. * Rodzice angażują się w działania szkoły pozyskując sponsorów, wzbogacając jej bazę, pomagając w organizacji niektórych przedsięwzięć i promując działalność szkoły. * W szkole funkcjonują regulaminy, procedury i zasady dotyczące bezpieczeństwa podczas nauki i pracy. * Uczniowie znają zasady bezpiecznego i prawidłowego zachowania się na zajęciach edukacyjno - wychowawczych. * Na bieżąco rozpoznawane są zagrożenia  i podejmowane stosowne działania służące ich niwelowaniu. * W szkole funkcjonują procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa. * W ZS nr 33 funkcjonują regulaminy dotyczące bezpiecznego korzystania  ze szkolnych stanowisk komputerowych. * Uczniowie są świadomi zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu oraz mediów społecznościowych. * Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kompetencje związane z bezpiecznym korzystaniem z Internetu i technologii komputerowych. * Uczniowie są wdrażani do rozsądnego  i bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu. |
| ORGANIZACJA  I ZARZĄDZANIE | Określanie celów i kierunków działań szkoły uwzględniających proces leczenia.  Prowadzenie polityki kadrowej zgodnej z potrzebami i specyfiką pracy szkoły.  Sprawowanie nadzoru pedagogicznego zgodnego  z przepisami prawa i potrzebami jednostki.  Zapewnianie bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych.  Stwarzanie warunków oraz motywowanie nauczycieli  i innych pracowników szkoły  do podnoszenia kwalifikacji  oraz doskonalenia zawodowego zgodnego z potrzebami szkoły,  własnymi aspiracjami oraz uwzględniającymi potrzeby wychowanków.  Podnoszenie statusu zawodowego nauczycieli.  Funkcjonowanie systemu motywującego pracowników  do podnoszenia jakości pracy.  Systematyczne uaktualnianie dokumentów wewnątrzszkolnych, zgodnie z wymogami prawa oraz potrzebami szkoły. Udostępnianie ich wszystkim podmiotom szkoły.  Podejmowanie przez RP działań opartych na podziale zadań  i kompetencji, ujętych w strukturę zespołów zadaniowych.  Zapewnienie poprawnego obiegu informacji miedzy nauczycielami, rodzicami i uczniami.  Dbanie o wzbogacanie  i modernizację bazy szkoły.  Pozyskiwanie środków umożliwiających realizację założeń planu rozwoju szkoły. | * Szkoła posiada koncepcję swojej pracy - misję i wizję funkcjonowania na rzecz ucznia przewlekle chorego. * Przyjęte cele są uwzględnianie we wszystkich podejmowanych w każdym roku działaniach. * Nauczyciele posiadają kwalifikacje do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów lub prowadzenia zajęć. * Zatrudnianie nauczycieli odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami. * Nadzór pedagogiczny jest corocznie planowany, jawny dla wszystkich nauczycieli. * System nadzoru ma charakter motywujący i inspirujący. * Wnioski z nadzoru są wykorzystywane  dla rozwoju szkoły. * Wszyscy nauczyciele przestrzegają zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. * Sprawowana jest opieka nad uczniami/wychowankami podczas zajęć odbywających się na oddziałach szpitalnych oraz podczas międzyoddziałowych imprez  i uroczystości. * Uczniom/wychowankom uświadamia się zasady bezpieczeństwa, które obowiązują podczas zajęć szkolnych oraz  w codziennym życiu. * Wycieczki, wyjścia z uczniami odbywają się z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, zgodnie z regulaminem wycieczek i wyjść obowiązującym w szkole. * W szkole rozpoznawane są potrzeby nauczycieli/pracowników w zakresie doskonalenia zawodowego. * Opracowywane i wdrażane są plany szkoleń Rady Pedagogicznej. * Nauczyciele biorą udział w wybranych szkoleniach, warsztatach, kursach, konferencjach zgodnych z ich indywidualnymi potrzebami oraz odpowiadających potrzebom szkoły. * Dobrze wykwalifikowana kadra pedagogiczna dostosowuje swoje działania edukacyjne do indywidualnych potrzeb   i wydolności uczniów/wychowanków.  Nauczyciele poznają świat wartości, kulturę i potrzeby wychowanków  i uwzględniają tą wiedzę w planowaniu działań.   * Nauczyciele są motywowani do działań sprzyjających zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego. * Występuje ścisła korelacja między planem rozwoju zawodowego nauczycieli  a rozwojem całej szkoły. * Nauczycielom udzielna jest pomoc  i wsparcie na drodze awansu zawodowego. * Nauczyciele są zaangażowani w pracę dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczą. * Pracownicy szkoły poszukują ciekawych rozwiązań edukacyjnych. * Nauczyciele są nagradzani za szczególne osiągnięcia w pracy. * Uaktualnione dokumenty dostępne są  w pomieszczeniach administracji szkoły. * Treść dokumentów szkolnych jest upowszechniana na szkolnej stronie internetowej. * Dokumenty obowiązujące w szkole odpowiadają jej potrzebom uwzględniając specyfikę i podnosząc jakość pracy. * Opracowywane są wzory dokumentów obowiązujących wszystkich nauczycieli. * Członkowie RP są zaangażowani  w tworzenie dokumentacji szkolnej. * Powołane zespoły zadaniowe pracują systematycznie, tworząc i modyfikując szkolne dokumenty, planując pracę dydaktyczno – wychowawcza, dokonują ewaluacji, przedstawiają wnioski  na zebraniach RP. * Ważne informacje, dokumenty szkolne  i komunikaty ukazują się systematycznie na szkolnej stronie internetowej. * Poprawa jakości współpracy pomiędzy nauczycielami. * Rodzice są systematycznie informowani  o postępach uczniów, wszelkich trudnościach związanych z nauką  i zachowaniem. * Przekazywanie informacji pomiędzy pracownikami odbywa się zgodnie  z przyjętymi w szkole sposobami komunikowania się. * Potrzeby nauczycieli w zakresie bazy dydaktycznej są rozpoznawane, analizowane i realizowane zgodnie   z możliwościami i posiadanymi środkami.   * Baza szkoły jest poszerzana  o nowoczesne pomoce dydaktyczne. * Księgozbiór w bibliotece szkolnej  jest systematycznie uzupełniany. * Praca dydaktyczna i wychowawcza jest prowadzona z wykorzystaniem atrakcyjnych i niezbędnych pomocy dydaktycznych. * Szkoła w tym zakresie ściśle współpracuje z organem prowadzącym. * Szkoła poszerza bazę dydaktyczną  w celu zwiększenia oferty metod  i technik pracy z uczniem przewlekle chorym, służących osiąganiu lepszych efektów edukacyjnych. * Szkoła pozyskuje sponsorów, darczyńców i przyjaciół wspierających jej działania. |
| WSPÓŁPRACA SZKOŁY ZE  ŚRODOWISKIEM  I PROMOCJA PLACÓWKI | Nawiązywanie i utrzymywanie współpracy z władzami województwa, miasta oraz  przedstawicielami środowiska lokalnego (instytucjami pozarządowymi, fundacjami, stowarzyszeniami zakładami pracy, placówkami kulturalno – oświatowymi itp.).  Rozwijanie współpracy  z personelem medycznym.  Rozwijanie współpracy  ze środowiskiem  mającej na celu promocję osiągnięć uczniów i nauczycieli oraz włączanie środowiska  w realizację zadań edukacyjnych.  Propagowanie doświadczenia oraz wiedzy dotyczącej problemów  i specyfiki pracy z dzieckiem przewlekle chorym w środowisku lokalnym i ogólnopolskim.  Nawiązywanie współpracy  ze szkołami szpitalnymi  i sanatoryjnymi.  Podejmowanie działań związanych z promowaniem funkcjonowania szkoły szpitalnej w środowisku. | * Szkoła realizuje zajęcia edukacyjno-wychowawcze z udziałem środowiska lokalnego. * Formy pracy proponowane przez szkołę uzyskują akceptację władz i środowiska lokalnego. * Szkoła uczestniczy w projektach międzynarodowych, ogólnopolskich, wojewódzkich oraz akcjach ważnych dla procesu edukacyjno – wychowawczego. * Zajęcia edukacyjno – wychowawcze są dostosowane do możliwości zdrowotnych  i psychofizycznych uczniów. * Informacje o stanie zdrowia uczniów oraz poziomie ich wydolności wysiłkowej  i intelektualnej są na bieżąco aktualizowane i pozyskiwane od personelu medycznego. * W szczególnych sytuacjach (np. konieczność izolacji ucznia), w celu uzyskania optymalnych efektów edukacyjno – terapeutycznych oraz doboru metod i form pracy, nauczyciele konsultują się z personelem medycznym. * Personel medyczny uczestniczy  w różnorodnych uroczystościach szkolnych wynikających z obrzędowości szkoły oraz roku kalendarzowego. * W Klinice Psychiatrii, w sytuacjach trudnych pod względem medycznym lub organizacyjnym, personel medyczny towarzyszy nauczycielom podczas zajęć edukacyjno – wychowawczych. * Nauczyciele ZS nr 33 systematycznie czynią starania w celu pozyskania sponsorów i przyjaciół szkoły (indywidualnych lub instytucjonalnych). * Szkoła umożliwia uczniom udział w konkursach, projektach, programach wewnątrzszkolnych i zewnętrznych. * Imprezy wynikające z tradycji szkoły, roku kalendarzowego i obrzędowego organizowane są przy współpracy szkoły z placówkami kulturalno- oświatowymi. * Nauczyciele szkoły prezentują osiągnięcia uczniów na wystawach w różnorodnych placówkach, urzędach, na stronie Internetowej Urzędu Marszałkowskiego  i ZS nr 33 oraz na szkolnym FB. * Dla uczniów z Kliniki Psychiatrii Dziennej szkoła organizuje zajęcia tematyczne poza budynkami szpitala (wycieczki, wyjścia itp.). * W realizację zadań edukacyjnych włączani są przedstawiciele innych zawodów, profesjonaliści w różnych dziedzinach (ratownicy medyczni, Policja, Straż Miejska, dietetycy, kosmetyczka, poeci, sportowcy, podróżnicy itd.). * Przy współudziale nauczycieli ZS nr 33 organizowane są ogólnopolskie konferencje dla nauczycieli, pedagogów  i psychologów. * Doświadczenia pedagogiczne nauczycieli publikowane są w czasopismach specjalistycznych i na stronach internetowych. * Nauczyciele dzielą się swoim doświadczeniem i wiedzą pedagogiczną  w ramach spotkań warsztatowych * w różnorodnych instytucjach i placówkach oświatowych. * Prowadzone są praktyki pedagogiczne  dla studentów i słuchaczy. * Organizowane są konkursy adresowane  do uczniów szkół szpitalnych  i sanatoryjnych. * Uczniowie naszej szkoły biorą udział  w konkursach organizowanych przez szkoły o podobnej specyfice. * Wymieniane są doświadczenia pomiędzy pracownikami szkół o podobnym charakterze. * Wspólnie wypracowywane są stanowiska  i rozwiązania dotyczące organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania działań opiekuńczo – wychowawczych w przedszkolach  i szkołach zorganizowanych  w podmiotach leczniczych. * Podejmowane są działania i współpraca  z innymi szkołami w ramach e-twinningu. * Przygotowanie i wydanie ulotki informacyjnej o szkole. * Coroczne akcje i zbiórki nowych rzeczy, artykułów, zabawek dla uczniów naszej szkoły np. w ramach Akcji Biały Miś - współpraca z placówkami, firmami, osobami prywatnymi z województwa oraz całej Polski. * Uaktualnianie szkolnej strony internetowej - dbałość, by zawierała ona informacje  o bieżącym życiu szkoły i podejmowanych działaniach. |

Przyjęty do realizacji decyzją Rady Pedagogicznej – uchwałą nr 25 z dnia 14.06.2023 r.

Program został opracowany przez: dyrektor Izabelę Maciejewską, wicedyrektor Alicję Cierżnicką, kierownika zespołu pozalekcyjnego Marię Górską, Annę Widerkiewicz, Katarzynę Niedzwiec,   
Martę Modrzyńską i Sylwię Kamieńską.